

Inspectierapport

KDV Cornelius (KDV)

Sint Josephplein 7a

5428 GL Venhorst

Registratienummer 206005192

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Toezichthouder: | GGD Hart voor Brabant |
| In opdracht van gemeente: | Boekel |
| Datum inspectie: | 12-01-2022 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 03-02-2022 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Het onderzoek..... | 3 |
| Onderzoeksopzet..... | 3 |
| Beschouwing..... | 3 |
| Advies aan College van B&W | 4 |
| Observaties en bevindingen | 5 |
| Pedagogisch klimaat | 5 |
| Personeel en groepen | 11 |
| Accommodatie | 14 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 15 |
| Pedagogisch klimaat | 15 |
| Personeel en groepen | 19 |
| Accommodatie | 20 |
| Gegevens voorziening | 21 |
| Opvanggegevens..... | 21 |
| Gegevens houder | 21 |
| Gegevens toezicht | 21 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 21 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) | 21 |
| Planning | 22 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum | 23 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) Cornelius maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie GOO. Het kinderdagverblijf is gehuisvest in het gebouw van de basisschool Cornelius in Venhorst, waar ook de buitenschoolse opvang gehuisvest is. Het kindercentrum heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: een ruime ruimte voor de dagopvang en een ruimte voor de peuteropvang in de basisschool. Daarnaast kan het centrum beschikken over het speellokaal wat naast de ruimte waar de dagopvang gesitueerd is. Het kindercentrum is via een aparte ingang toegankelijk.

KDV Cornelius is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 32 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in 2 stamgroepen:

- **Dagopvang** met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar;
- **Peutergroep** met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Recente inspectiegeschiedenis

| Datum onderzoeken | Soort onderzoek | Oordeel |
|-------------------|---------------------|--|
| 20-02-2018 | jaarlijks onderzoek | 3 overtredingen; pedagogisch beleidsplan, beleid veiligheid en gezondheid en opleidingsplan VE |
| 19-03-2019 | jaarlijks onderzoek | 3 overtredingen; pedagogisch beleidsplan (VE), opleidingsplan VE en beleid veiligheid en gezondheid. Na herstelaanbod zijn de overtredingen opgelost. |
| 08-10-2020 | jaarlijks onderzoek | 7 overtredingen; pedagogisch beleidsplan (2), opleidingsplan VE, register kinderopvang (2) en accommodatie (vierkante meters per kind). Voor 3 overtredingen is geen herstel aangeboden in verband met aard en recidive overtredingen. Een overtreding is na herstelaanbod niet hersteld. Na herstelaanbod zijn er 2 overtredingen opgelost. |
| 23-02-2021 | Nader onderzoek | De volgende onderdelen zijn onderzocht: het pedagogisch beleidsplan, voorschoolse educatie (opleidingsplan) en de accommodatie (het aantal vierkante meters per kind) |
| 2021 | | Er heeft in verband met de gevolgen van de coronapandemie geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. |

Huidig onderzoek

Op woensdag 12 januari 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV Cornelius. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat inclusief Voorschoolse educatie
- personeel en groepen
- accommodatie

KDV Cornelius is een VE gesubsidieerd kindercentrum waardoor de eisen vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie zijn beoordeeld binnen het domein 'pedagogisch klimaat'.

Bevindingen

Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de 2 aanwezige beroepskrachten op de peutergroep, diverse documenten zijn op locatie ingezien en er heeft observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden. Vooraf aan de inspectie zijn documenten ten behoeve van de inspectie opgevraagd bij de teamleider.

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten nagestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling.

Er heeft op de peutergroep een observatie plaatsgevonden. Op de groep van het kinderdagverblijf waren in de ochtend geen kinderen aanwezig. De inspectie heeft zich vooral gericht op de bevindingen van de peutergroep.

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen beeld zien. Een van de kinderen is jarig en trakteert. De beroepskrachten begeleiden dit op een ontspannen en betrokken manier. De kinderen krijgen de ruimte om de traktatie op te eten en er vinden gesprekjes plaats over diverse onderwerpen gerelateerd aan de traktatie. Voordat de kinderen naar huis gaan (of naar het kinderdagverblijf) wordt er in het speellokaal nog een afscheidsliedje gezongen in de kring en worden een paar korte gymoefeningen gedaan.

Op 20 januari 2022 hebben er telefonische interviews plaatsgevonden met een van de beroepskrachten van de dagopvang en de teamleider. Het centrum is momenteel bezig met de ontwikkeling van de visie op het jonge kind. Dit vindt plaats in samenwerking met de basisschool groep 1 en 2.

Met betrekking tot het opleidingsplan en het pedagogisch beleidsplan zijn er duidelijk verbeteringen zichtbaar.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- verantwoorde dagopvang;
- volgen van de ontwikkeling van het kind en doorlopende ontwikkellijn met basisonderwijs en buitenschoolse opvang;
- mentorschap;
- werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen;
- wennen aan een nieuwe stamgroep;
- tijden waarop minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist;
- verlaten van de stamgroep(ruimte);
- gebruik van extra dagdelen;
- taken en begeleiding van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskracht en de teamleider en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op woensdagochtend 12 januari 2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Het vieren van de verjaardag van een van de kinderen;
- Een kort moment van gezamenlijk spel en liedje zingen in het speellokaal;
- Vertrek van de kinderen, jassen aandoen en naar buiten gaan waar de ouders staan.

Tijdens het vieren van de verjaardag wordt het kind dat jarig is in het zonnetje gezet. Zij krijgt een feestmuts op, er worden liedjes gezongen en het kind krijgt een kadootje. Dit kadootje wordt aan alle kinderen getoond. De beroepskrachten begeleiden het hele gebeuren in alle rust en met veel aandacht voor alle kinderen. Zij checken regelmatig de betrokkenheid van de kinderen zodat alle kinderen gehoord en gezien worden. Ook als een kind wat teruggetrokken is en zich afzijdig houdt, krijgt het kind aandacht en wordt uitgedaagd om te reageren. De beroepskrachten kennen de kinderen goed en weten de bijzonderheden van de kinderen en hierop wordt geanticipeerd. De ontwikkeling wordt gestimuleerd door te tellen en de kleuren te benoemen, liedjes te zingen en later beweegoefeningen te doen in het speellokaal. De kinderen worden gecorrigeerd als dat nodig is, hiertoe was tijdens de observatie niet veel aanleiding toe.

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Voorschoolse educatie

Inhoud pedagogisch beleid voorschoolse educatie

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie.

In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen;
- hoeveel uur en hoe de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt vormgegeven.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Het pedagogisch beleidsplan wordt regelmatig besproken en hierop aangepast.

Uitvoering praktijk

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

| Onderdeel | Uitvoering praktijk |
|---|---|
| Kenmerkende visie | Het kindercentrum werkt vanuit een aantal kernwaarden zoals; respectvolle omgang met elkaar, het ontdekken van de eigen capaciteiten van het kind, eigenheid van het kind, betrokkenheid, actief betrekken van het kind, verantwoordelijkheid en welbevinden. |
| Stimuleren van de ontwikkeling | Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van Uk en Puk. Dit is zichtbaar doordat de beroepskrachten liedjes zingen, woorden duidelijk te benoemen en met de kinderen een bewegingsactiviteit te doen. De beroepskracht geeft aan dat er op het moment van de inspectie een themaloze week is. de rede hiervoor is dat het de opstart na de vakantie is. Volgende week wordt gestart met het thema: 'Vos leert rijden', dit thema valt onder het thema van de nationale voorleesweek. De beroepskracht heeft een aantal uitwerkingen van de thema's die geweest zijn laten zien en informatie nagestuurd. Te zien is dat de uitwerking van de thema's gericht zijn op diverse ontwikkelingsgebieden. |
| Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod | De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Kijk! Observaties vinden dagelijks gedurende de opvang plaats. De beroepskracht houdt dagelijks bijzonderheden van de kinderen bij, verslaglegging is ingezien door de toezichthouder. Daarnaast vindt er jaarlijks een observatie en registratie plaats wat betreft de ontwikkeling van kinderen. De uitkomsten worden met de ouders besproken. De beroepskracht gaf aan dat op de dag van de inspectie een gesprek met ouders van een van de kinderen plaatsvindt. De reden is om de uitkomsten van de observatie met de ouders te bespreken. |

| | |
|--|---|
| | Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind. De beroepskracht geeft een voorbeeld van een kind dat weinig contact heeft met de andere kinderen. Door het aanbieden van extra taakjes in een groepje wordt het kind hierin geholpen. Er vinden regelmatig kindbesprekingen plaats, waarin de ontwikkeling van de kinderen en de eventuele acties uitgezet worden. |
| Ouderbetrokkenheid | Ouders worden betrokken door middel van: informatie via Konnect (digitaal), themabrief met daarin suggesties om thuis om te oefenen. Er worden foto's van de kinderen gemaakt waarop te zien is wat de kinderen voor activiteiten doen. Deze foto's worden gedeeld met de ouders zodat zij betrokken worden bij het thema en de activiteit. In verband met de maatregelen door Corona zijn er geen ouderbijeenkomsten en zijn de fysieke oudercontacten beperkt. |
| Inrichting ruimte en passend materiaal | De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode Uk en Puk. Op het moment van de inspectie zijn er geen specifieke uitwerkingen van een thema zichtbaar. De beroepskracht geeft aan hoe de inrichting van het lokaal nog aangepast gaat worden bij het thema van komende week. Op moment van inspectie worden er nog voorbereidingen getroffen en wordt de uitwerking van het thema voorbereid. De beroepskracht heeft de uitwerking van het thema nagezonden naar de toezichthouder. Tijdens de inspectie is zichtbaar dat er gewerkt wordt met diverse speelhoekjes voor de kinderen. Daarnaast wordt er gewerkt met dagritme kaarten. Er zijn voldoende leesboeken aanwezig. |
| Doorgaande lijn basisschool | Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisschool. Ouders zijn hierbij aanwezig. Er is regelmatig overleg met de basisschool; thema's worden afgestemd; er worden gezamenlijk activiteiten georganiseerd bijvoorbeeld buiten spelen. Bij groepsbesprekingen is een intern begeleider van de basisschool aanwezig. Zo nodig brengt die haar expertise in of doet een observatie op de groep (bron; pedagogisch beleidsplan) |

Aanbod en methode

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Uk en Puk. Er wordt minimaal 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie aangeboden. Dit aanbod is verspreid over 5 dagen van 3.5 à 4.5 uur per dagdeel. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij het vierde jaar bereiken (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

In de peutergroep wordt voorschoolse educatie aangeboden. Op deze groep zijn maximaal 16 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten.

Het door ontwikkelen van het aanbod van VE is besproken met de teamleider. Het betreft de voorwaarden: de verplichte onderwerpen betreffende VE en de aanvullende onderwerpen. Daarbij dient de evaluatie en de bijstelling in het pedagogisch beleidsplan onderdeel uit te maken.

Kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beroepskrachten werkzaam op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie. De steekproef betreft de 2 aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie en de ingezette beroepskracht volgens rooster van de week van de inspectie.

Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2022, waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. Het kindercentrum heeft voor het jaar 2022 een opleidingsplan opgesteld volgens de GOO-standaard. Dit format geeft meer duidelijkheid over wat er aangeboden wordt aan de beroepskrachten om hun vaardigheden met betrekking tot VE te vergroten.

De 5 verplichte ontwikkelthema's zijn uitgewerkt:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

Sommige thema's krijgen dit jaar wat meer aandacht zoals bijvoorbeeld het werken met het voorschoolse educatie programma. In het volgende jaar dienen de andere thema's die nu wat minder aan bod komen opgenomen te worden in het scholingsplan.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) voorschoolse educatie (VE)

De pedagogisch beleidsmedewerker VE beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroep peuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2022 per VE-locatie gemaakt.

De houder zet de pedagogisch/VE beleidsmedewerker in om de pedagogische kwaliteit en de kwaliteit van het VE-aanbod binnen de opvang te verhogen, te implementeren en te waarborgen. De taken van de pedagogisch beleidsmedewerker (VE) en de pedagogisch /VE coach staan beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Voor de pedagogisch coach VE zijn dit:

- Coaching on the job:
- Coachen/begeleiden van een team
- Overleg Pedagogisch/VE coach/beleidsmedewerker
- Overleg teamleider locatie
- Registratie coaching

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Telefonisch op 20 januari 2022)
- Observatie(s) (tijdens het locatiebezoek op 12 januari 2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (bij een voorgaande inspectie ingezien en in orde bevonden.)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (bij een voorgaande inspectie ingezien en in orde bevonden)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindcentrum Cornelius versie Januari 2022 (2)
- Notulen teamoverleg (02-09-2021, 01-11-2021)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021-2022)
- Groepsoverleggen notulen van 16-12-2021 en 12-10-2021
- Telefonisch interview met de beroepskracht op 20 januari 2022
- Overzicht pedagogisch beleidsmedewerker VE en pedagogisch coach versie 24-12-2021 (excel)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn en de beroepskrachten welke daarnaast zijn ingezet van 10 januari tot en met 14 januari 2022, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn en de beroepskrachten welke daarnaast zijn ingezet van 10 januari tot en met 14 januari 2022 op deze locatie zijn in een eerder stadium ingezien en in orde bevonden. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt: er zijn 13 kinderen in de peutergroep, in de leeftijd van 2-4 jaar, aanwezig met twee beroepskrachten.

De groep van het kinderdagverblijf in de leeftijd van 0-2 jaar zijn tijdens de inspectie geen kinderen aanwezig.

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van 10 januari tot en met 14 januari blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang, bijlage 1, onderdeel a, tabel 2 wordt uitgevoerd.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kindercentrum is één stagiaire werkzaam, die boventallig worden ingezet op een vaste groep. Gedurende de opvang mag maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaan uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs.

Afwijkende inzet beroepskrachten

Binnen de peutergroep wordt er niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV Cornelius worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

| Naam groep | Leeftijd kinderen | Maximaal aantal kinderen |
|-------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Groep 1 | 0-2 jaar | 16 |
| Groep 2 | 2-4 jaar | 16 |

Indien een kind in een andere stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen zorgt de houder ervoor dat er voorafgaand aan de opvang schriftelijk toestemming door de ouders van het kind wordt gegeven.

Vaste gezichten

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters blijkt dat er wordt voldaan aan de voorwaarde van toewijzing van vaste beroepskrachten aan elk kind. Per dag is er ten minste één vaste beroepskracht werkzaam op de groep.

De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Telefonisch op 20 januari 2022)
- Observatie(s) (tijdens het locatiebezoek op 12 januari 2022)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (bij een voorgaande inspectie ingezien en in orde bevonden.)
- Presentielijsten (10 januari tot en met 14 januari 2022)
- Personeelsrooster (10 januari tot en met 14 januari 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindcentrum Cornelius versie Januari 2022 (2))

Accommodatie

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De inrichting van de van de binnenruimte stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

Binnenspeelruimte

Binnen het kindercentrum is een peutergroep in gebruik genomen. De groepsruimte kan beschikken over een vide waar de kinderen met een trap naar toe kunnen gaan. Dit gebeurt onder begeleiding van een beroepskracht. Veelal worden hier specifieke taakjes gedaan met de kinderen.

De groepsruimte is veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Er is geschikt spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijdsgroepen. Het spelmateriaal is uitdagend en stimulerend; verzorgd en compleet. Er is voldoende keuze voor alle aanwezige kinderen.

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken, waaronder een leeshoek.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (tijdens het locatiebezoek op 12 januari 2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : KDV Cornelius |
| Website | : http://www.stichtinggoo.nl |
| Vestigingsnummer KvK | : 000022170561 |
| Aantal kindplaatsen | : 32 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|---|
| Naam houder | : GOO Opvang B.V. |
| Adres houder | : Postbus 157 |
| Postcode en plaats | : 5420 AD Gemert |
| Website | : http://www.stichtinggoo.nl |
| KvK nummer | : 17101430 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Naam GGD | : GGD Hart voor Brabant |
| Adres | : Postbus 3024 |
| Postcode en plaats | : 5003 DA Tilburg |
| Telefoonnummer | : 088-3686845 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : C. van Hulst |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|---------------|--------------|
| Naam gemeente | : Boekel |
| Adres | : Postbus 99 |

Postcode en plaats : 5427 ZH BOEKEL

Planning

Datum inspectie : 12-01-2022

Opstellen concept inspectierapport : 01-02-2022

Vaststelling inspectierapport : 03-02-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 03-02-2022

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 03-02-2022

Openbaar maken inspectierapport : 24-02-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindcentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste lezer,

Naar aanleiding van een inspectie van de GGD is dit rapport tot stand gekomen. We zijn verheugd dat tijdens deze inspectie is geconstateerd dat we voldoen we aan alle wet- en regelgeving.

De inspecteur gaf aan een goed gevoel te krijgen bij de werkwijze op ons kindcentrum. In een ontspannen sfeer is er veel aandacht voor de kinderen waarbij voor een hoge mate van betrokkenheid wordt gezorgd.

Tijdens het bezoek heeft de inspecteur een goed beeld gekregen middels een observatie en gesprekken met medewerkers en kindcentrumleider.

De aard van de gesprekken was constructief en de toon hebben wij als positief kritisch ervaren. Het doet ons goed te lezen dat de verbeteringen in het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan worden gewaardeerd door de inspecteur. Het team en leiding van het kindcentrum zijn continu bezig met het verder ontwikkelen van de kwaliteit op het kindcentrum.

De unieke situatie van het hebben van opvang en onderwijs onder een dak uit zich onder andere in het opzetten van doorgaande lijnen, gezamenlijke groepsoverleg, gezamenlijke activiteiten en interne kennisoverdracht. Een veilig- en goed werkklimaat voor kinderen, ouders en medewerkers waarin eenieder zich zo optimaal mogelijk mag en kan ontwikkelen is en blijft ons streven.

Walther Groenendaal
Kindcentrumleider